**"Согласовано" "Согласовано"**

Руководитель МО Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулманафова Г.Ш. МКОУ "Куйсунская СОШ"

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тагирова Ф.Т.

"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. "\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**"Утверждаю"**

Директор МКОУ "Куйсунская СОШ"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусейнова Ф.А.

Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

 **«История» 11 класс**

**Учитель: Алиметова Зоя Н.**

**2024-2025 уч.год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «История»  для  обучающихся 11 класса является приложением к Адаптированной  общеобразовательной программе   для детей с  умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «История», авторы О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец. Сборник 1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. В 2-х сб. под редакцией В.В.Воронковой. М. Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС. 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник «История России 9 класс». Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида под редакцией Б.П.Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной. Допущено Министерством образования и науки РФ. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС». М. 2015 г.

В данной рабочей программе скорректировано перераспределение содержания программы по годам обучения. В связи с тем, что по Учебному плану школы на 2016-2017 учебный год урок истории проходит 1 раз в неделю, то в программу были внесены изменения. Курс, который рассчитан на 7-9 класс, распределен с 7 по 11 класс.

 Учебный материал в 11 классе начинается с темы «Правление Николая II».

Рабочая программа адаптирована на детей с ОВЗ.

**Планируемые предметные результаты освоения**

**учебного предмета**

В результате изучения предмета истории обучающиеся должны:

**Знать\понимать:**

     основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, когда началось и закончилось событие, как протекало конкретное событие;

                    выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

                    важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

                    изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

                    соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

                    использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

                    показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

                    рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

                    соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

                    объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

                    использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

  понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

  высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

  объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

  использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Учебно–тематический план с содержанием учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **К-во****час** | **Основное содержание****программы по теме** | **Формы****организации урока** |
| **Раздел 1.Россия в начале XX века.   (9 часов)** |   |
| 1. | Введение. Начало правления Николая II. | 1 | Введение.Повторение. Россия в начале XX века.Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 года. «Кровавое воскресение».Первая русская революция. Появление первых политических партий в России.Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина.Россия в Первой мировой войне.  | Фронтальный |
| 2. | Русско-японская война 1904-1905 годов. | 1 | Фронтальный |
| 3. | Оборона Порт-Артура. Подвиг команды крейсера «Варяг». | 1 | ГрупповойДиалог |
| 4. | Первая русская революция. «Кровавое воскресенье». | 1 | ФронтальныйРолевая игра |
| 5. | Появление первых политических партий. Лидеры партий. | 1 | ГрупповойДиалог |
| 6. | Реформы П.А. Столыпина. | 1 | Фронтальный |
| 7. | «Серебряный век» русской культуры. | 1 | ФронтальныйРолевая игра |
| 8. | Россия в Первой мировой войне и участие в ней России. | 1 | ФронтальныйРолевая игра |
| 9. | Обобщение по теме «Россия в начале XX века». | 1 | Индивидуальный |
| **Раздел 2. Россия в 1917 – 1930 годах. (9 часов)** |   |
| 10. | Февральская революция и отречение царя от престола. | 1 | Февральская революция и отречения царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Начало гражданской войны и интервенции. Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против красных и белых. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы гражданской войны. Советская Россия-СССР в 20-30-е гг. XX века Новая экономическая политика (нэп) в стране. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина. Индустриализация СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Конституция 1936 года. СССР накануне  Второй Мировой войны. | Фронтальный |
| 11. | Установление советской власти. | 1 | ГрупповойМозговой штурм |
| 12. | Начало Гражданской войны и интервенции. | 1 | Групповой |
| 13. | Экономическая политика советской власти  во время гражданской войны: «военный коммунизм». | 1 | Фронтальный |
| 14. | Новая экономическая политика (НЭП) в стране. | 1 | ГрупповойДиалог |
| 15. | Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина. | 1 | ФронтальныйДиалог |
| 16. | Обобщение по теме «Россия в 1917 – 1930 годах». | 1 | Индивидуальный |
| 17. | Начало индустриализации в СССР. | 1 | ФронтальныйДиалог   |
| 18. | Коллективизация крестьянских хозяйств. | 1 | ГрупповойРолевая игра |
| **Раздел 3.  Великая Отечественная война 1941-1945 гг.  (8 часов)** |   |
| 19. | СССР накануне Второй мировой войны. | 1 | Советский Союз в начале  Второй Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости. Маршал Г.К. Жуков. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание  Второй Мировой. | Фронтальный |
| 20. | Начало Великой Отечественной войны. | 1 | Фронтальный |
| 21. | Битва за Москву. | 1 | Групповой |
| 22. | Блокада Ленинграда. | 1 | Групповой |
| 23. | Сталинградская  битва. | 1 | Групповой |
| 24. | Героизм тружеников тыла. | 1 | Групповой |
| 25. | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны. | 1 | Фронтальный |
| 26. | Контрольное обобщение по теме «Великая Отечественная война». | 1 | Индивидуальный |
| **Раздел 4. СССР в конце 20-начале -  21 веков.  (6 часов)** | Фронтальный |
| 27. | Возрождение Советской страны после войны. | 1 | Возрождение советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Н.С. Хрущев. Реформы Хрущева. Экономическая и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР. Новая Россия в конце 20-начале 21 веков. Экономические реформы Ельцина Б.Н. Реформы государственного управления Д.Медведева, В.Путина. Новая эпоха. Мир, в котором ты живешь. | Фронтальный |
| 28. | Борьба за власть после смерти Сталина. | 1 | Фронтальный |
| 29. | Реформы Н.С.Хрущева. | 1 | Групповой |
| 30. | Экономика и политика в эпоху «застоя». | 1 | Фронтальный |
| 31. | Реформы М.С.Горбачева. | 1 | ГрупповойДиалог |
| 32. | Новая Россия в конце 20-начале 21 веков. | 1 | Фронтальный |
| **Итоговое обобщение.  (2 часа)** |   |   |
| 33. | Контрольное обобщение по теме «СССР в 20-21 веках». | 1 | Обобщение и повторение изученного учебного материала. Контрольное обобщение. | Индивидуальный |
| 34. | Обобщение по теме «Советский Союз в конце 20-начале 21 веков». | 1 | ГрупповойРолевая игра |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** | **Тема раздела, урока** | **Тип урока** | **К-во часов** | **Требования к уровню подготовки****(планируемые результаты)** | **Элементы содержания** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
|  |  | **Раздел 1.  Россия в начале XX века (9 часов)** |
| 1 |   |   | Введение.Начало правления Николая II.    | Урок изучения нового учебного материала | 1 | Знать:- основные этапы и ключевые события истории начала 20 века;- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;- изученные виды исторических источников.Уметь:  показывать важные исторические сражения  на карте.        | Николай II. Правление.       | Работа в рабочей  тетради. |
| 2 |   |   | Русско-японская война 1904-1905 годов. | Урок изучения нового учебного материала  | 1 | Война. Япония. Оборона. | Предметные наглядные карточки. |
| 3 |   |   | Оборона Порт-Артура. Подвиг команды крейсера «Варяг». | Комбинированный урок | 1 | Нападение. Война.  | Работа с картой. |
| 4 |   |   | Первая русская революция.«Кровавое воскресенье». | Урок изучения нового учебного материала  | 1 | Кровавое воскресенье.Революция. Монархия. | Задание на классификацию. |
| 5 |   |   | Появление первых политических партий. Лидеры партий. | Комбинированный урок | 1 | Политические партии. Революционеры. Монархия. | Задания с  «Лентой времени», соотношение года с  веком. |
| 6 |   |   | Реформы П.А. Столыпина. | Урок изучения нового учебного материала  | 1 | Реформы. Прогресс.Столыпин П.А. | Тренировочные задания по «чтению». исторической карты.  |
| 7 |   |   | «Серебряный век» русской культуры. | Комбинированный урок | 1 | Литература. | Историческое чтение. |
| 8 |   |   | Россия в Первой мировой войне и участие в ней России. | Комбинированный урок | 1 | Мировая война. Противостояние. | Работа с картой. |
| 9 |   |   | Обобщение по теме «Россия в начале XX века». | Урок рефлексии | 1 | Обобщение и повторение. | Работа в рабочей  тетради. |
|  |  | **Раздел 2. Россия в 1917 – 1930 годах (9 часов)** |
| 10 |   |   | Февральская революция и отречение царя от престола.     | Урок изучения нового учебного материала   | 1 | Знать: даты революций 1917 года, отречения царя от престола, гражданской войны.Знать понятия: отречение, революция, белые, красные, военный коммунизм.Знать исторические личности:Николай 11, В.И.Ленин, Керенский, П.А.Столыпин, Гапон.Уметь:  показывать важные исторические сражения  на карте.             | Революция. Революционные силы. | Составление рассказа по плану. |
| 11 |   |   | Установление советской власти. | Комбинированный урок | 1 | Власть. Цели и задачи новой власти. | Историческое чтение. |
| 12 |   |   | Начало Гражданской войны и интервенции. | Урок изучения нового учебного материала | 1 | Гражданская война. | Составление полных ответов на вопросы с помощью плана. |
| 13 |   |   | Экономическая политика советской власти  во время гражданской войны: «военный коммунизм». | Комбинированный урок | 1 | Военный коммунизм | Выделение главной мысли с помощью вопроса. |
| 14 |   |   | Новая экономическая политика (НЭП) в стране. | Урок изучения нового учебного материала  | 1 | НЭП. Экономические реформы. Причины. | Логическая цепочка. |
| 15 |   |   | Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина. | Комбинированный урок | 1 | Культ личности. | Логическая цепочка. |
| 16 |   |   | Обобщение по теме «Россия в 1917 – 1930 годах». | Комбинированный урок | 1 | Обобщение и повторение. | Тест. |
| 17 |   |   | Начало индустриализации в СССР. | Урок изучения нового учебного материала   | 1 | Индустриализация. | Работа в тетради. |
| 18  |   |   | Коллективизация крестьянских хозяйств. | Урок рефлексии | 1 | Колхозы. | Эвристическая беседа. |
|  |  | **Раздел 3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (8 часов)** |
| 19 |   |   | СССР накануне Второй мировой войны. | Урок изучения нового учебного материала  | 1 | Знать: даты начала и окончания ВОВ, основные битвы и сражения.  | Мировая война. Угроза мира. | Эвристическая беседа. |
| 20 |   |   | Начало Великой Отечественной войны. | Урок изучения нового учебного материала  | 1 |   | Выделение главной мысли с помощью вопроса. |
| 21 |   |   | Битва за Москву. | Комбинированный урок | 1 | Знать понятия: битва, дивизия, конфликт, оккупировать, контрнаступление, генеральное наступление, эвакуация, блокада, эскадрилья, комендантский час.Знать исторические личности:И.Сталин, Г.Жуков, Гитлер, Д.Карбышев.Уметь:  показывать важные исторические сражения  на карте.  | Битва. Атака. Блокада. Наступление. Эвакуация. | Описаниеисторических личностей. |
| 22 |   |   | Блокада Ленинграда. | Комбинированный урок | 1 | Битва. Атака. Блокада. Наступление. Эвакуация. | Составление полных ответов на вопросы с помощью плана. |
| 23 |   |   | Сталинградская  битва. | Комбинированный урок | 1 | Битва. Атака. Блокада. Наступление. Эвакуация. | Составление полных ответов на вопросы с помощью плана. |
| 24 |   |   | Героизм тружеников тыла. | Комбинированный урок | 1 | Наступление. Тыл. Эвакуация. | Эвристическая беседа.  |
| 25 |   |   | Война с Японией. Окончание Второй Мировой войны. | Урок рефлексии | 1 | Война. Угроза. Победа. | Работа с картой. |
| 26 |   |   | Контрольное обобщение  по теме «Великая Отечественная война». | Урок  контроля и коррекции знаний, умений и навыков  | 1 | Повторение и обобщение. | Самостоятельная работа |
|  |  | **Раздел 4. Советский Союз в 1945-1991 годах (6 часов)** |
| 27 |   |   | Возрождение Советской страны после войны. | Комбинированный урок | 1 | Знать понятия: ядерное оружие, космодром, дефицит, оттепель, магнитола, проигрыватель, магнитофон, бард, самиздат, диссиденты,Знать исторические личности: Н.Хрущев, Л.Брежнев, М.Горбачев, Б.Ельцин, В.Путин, Д.Медведев.Уметь:  находить важную краткую информацию в тексте, делать сообщения и презентации по теме.Знать основные события данного исторического периода.  | Советская власть. Возрождение. | Историческое чтение. |
| 28 |   |   | Борьба за власть после смерти Сталина. | Комбинированный урок | 1 | Борьба за власть. | Выделение главной мысли с помощью вопроса. |
| 29    |   |   | Реформы Н.С.Хрущева. | Урок изучения нового учебного материала | 1 | Реформы. Экономика. Мир. | Историческое чтение. |
| 30 |   |   | Экономика и политика в эпоху «застоя». | Комбинированный урок | 1 | Эпоха застоя. | Выделение главной мысли с помощью вопроса. |
| 31 |   |   | Реформы М.С.Горбачева. | Урок изучения нового учебного материала | 1 | Реформы. Перестройка. | Составление полных ответов на вопросы с помощью плана. |
| 32 |   |   | Новая Россия в конце 20-начале 21 веков. | Урок рефлексии | 1 | Новая Россия. | Историческое чтение. |
| **Раздел 6. Итоговое обобщение. (2 часа)** |
| 33 |   |   | Контрольное обобщение по теме «СССР в 20-21 веках». | Урок  контроля и коррекции знаний, умений и навыков  | 1 | Знать основные события и понятия  данного исторического периода. | Обобщение и повторение. | Тест. |
| 34 |   |   | Обобщение по теме «Советский Союз  в 1945-1991 годах**».** | Урок обобщения и систематизации | 1 | Знать основные события и понятия данного исторического периода | Обобщение и повторение. | Решение кроссвордов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |