**"Согласовано" "Согласовано"**

Руководитель МО Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдулманафова Г.Ш.. МКОУ "Куйсунская СОШ"

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тагирова Ф.Т.

"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. "\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**"Утверждаю"**

Директор МКОУ "Куйсунская СОШ"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусейнова Ф.А.

Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

 **«Обществознание» 11 класс**

**Учитель: Алиметова Зоя Н.**

**2024-2025 уч.год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Настоящая рабочая программа по обществознанию для  учащихся 11 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,  составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

 Закон РФ «Об образовании» (№ 309-ФЗ от 01.12.2007);

 Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427);

  Приказ  Минобрнауки Российской Федерации от  31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года;

 Примерные программы по учебным предметам;

 Программа:”Программно-методическое обеспечение для 10-12  классов с глубленной трудовой подготовкой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией  А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. - М.: Гуманитарный центр “Владос” 2006 г.

Курс не обеспечен учебниками. Реализация настоящей рабочей программы опирается на адаптированный материал учебников курса обществознания 8-9 классов УМК под редакцией А.Н. Боголюбова М.: «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки и психофизических особенностей учащихся с ОВЗ.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

Учебный курс «Обществознание» в школах VIII вида представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Преобладающее внимание курса уделяется формированию у умственно-отсталых учащихся морально-этических и политико-правовых знаний. Программа курса учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии,

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Для лучшего усвоения материала необходимо применение системы межпредметных связей с учебными курсами истории, литературы, географии. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом обществознания, предусмотренным программой массовой школы. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

 При выборе методов работы по программе следует иметь ввиду, что наряду с использованием традиционных методов обучения таких как: рассказ учителя, беседа по теме и т.д., необходимо применять различные методы и приемы работы, направленные на активизацию учащихся в процессе работы, а именно: элементы проблемных методов обучения, драматизации, решение различных “этических задач” ( пример жизненных ситуаций,заданных педагогом для совместного или индивидуального,  устного или письменного решения поставленной задачи)

В 11 классе курс «Обществознание» направлен на расширение правовых знаний у учащихся, формированию у них умений пользоваться своими правами, на профилактику противоправных нарушений.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (30 мин). Промежуточная аттестация не предусмотрена. Итоговая аттестация не предусмотрена.

Изучение курса рассчитано на 17 часов в год, из расчета 0,5 часов в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по обществознанию.

**ЦЕЛИ И ЗАЛАЧИ КУРСА.**

**Цель курса**: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. **Цель** данного курса предполагает решение следующих задач:

**Образовательные задачи:**

 Создание условий для социализации личности;

 формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

**Развивающие задачи:**

 формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

**Воспитательные задачи:**

 содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам,регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическимценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Коррекционные задачи:**

 развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Наименование раздела.** | **Количество часов.** |
| **1.** | Введение. | 1 |
| **2.** | Основы уголовного права | 7 |
| **3.** | Основы трудового права | 9 |
| **4.** | **Всего** | **17** |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

В содержание курса обществознания 11 класса включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

**Введение. (1 час)**

Предмет обществоведение, его цели и задачи.

**Основы уголовного права (7 часов).**

Задачи  Уголовного Кодекса РФ.  Отличие правонарушения от преступления. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Классификации преступлений Понятие уголовной ответстсвенности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Состав преступления и его виды. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемовть.  Смягчающие и отягчающие вину оюстоятельства. Соучастие в преступлении. Наказание, его виды и цели. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Краткая характеристика преступлений против жизни и здоровья, против половой неприкосновенности. Краткая характеристика преступлений против собственности. Краткая характеристика преступлений против здоровья населения. Краткая характеристика преступлений против общественной нравственности. Права подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Конституционные права на знакомство с материалами дела, защиту адвоката, законного представителя.

**Основы трудового права (9 часов).**

Цели и задачи трудового законодательствав РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Запрещение дискриминации и принудительного труда. Закон о занятости неселения. Статус безработного. Специальносозданные рабочие места. Квотирование рабочих мест в Москве. Дополнительные гарантии по трудоустройству для инвалидов, несовершеннолетних, выпускников интернатных учреждений. Трудовые отношения, стороны трудоввых отношений.  Трудовой договор (контракт). Понятие, виды и формы трудового договора.  Содержание и порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовая книжка. Документы для оформления на работу. Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии. Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени: полный, сокращенный, неполный, ненормированный рабочий день. Сверхурочные работы. Понятие времени отдыха: перерыв, выходные и праздничнвые дни,  ежегодный отпуск, отпуск без сохранения содержания. Оплата труда. Дополнительные гарантии несовершеннолетним, инвалидам. Листок нетрудоспособности. Пенсионное обеспечение. Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок.  Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Материальная ответственность. Порядок возмешения материального вреда. Меры правового воздействия, применяемые за хищение по месту работы. Защита трудовых прав работниками профессионального союза.

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ:**

  учащиеся должны иметь представление о законах и правовых актах РФ;

  учащиеся должны  знать названия кодексов РФ и их примерное содержание;

  учащиеся должны  знать свои основные права и обязанности гражданина РФ;

  учащиеся должны уметь пользоваться своими правами, обращаться в соответствующие органы и инстанции;

 учащиеся должны  уметь составлять заявления, доверенности, заполнять бланки.Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Программа:**

1 Программно-методического обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М.Щербакова, Н.М.Платоновой – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» 2006г.

**Учебники:**

 Используются адаптированные тексты учебников «Обществознание»:8, 9 классов. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой, А.И.Матвеева.  – М.: «Просвещение», 2014г.

**Учебно-методическое пособие для учителя:**

**Поурочные планы по обществознанию. Е.Н.Сорокина  М. «Планета» 2011г.**

**Дидактические материалы:**

1.       Т.А.Альхова, С.С.Долева, И.И.Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.

2.       О.А. Северина. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы. Методические рекомендации. Разработки мероприятий. Информационный материал. Диагностика. М. «Глобус» 2010г.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **11 класс****ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тип урока** | **Формы самостоятельной работы** | **Межпредметные связи** | **Учебно-наглядные пособия.****Литература** | **Домаш-нее задание** |
| **1** | Введение. | 1 |  | Вводный урок. | Работа с учебником, таблицей. | История, география, литература. | Учебник, презентация, таблица. | индивид. |
| **Основы уголовного права  (7часов)** |
| **2.** | Задачи Уголовного Кодекса РФ. | 1 |  | УОНМ | Работа с учебником, таблицей, УК РФ, Конституцией РФ | История, право. | Учебник, УК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **3.** | Отличие правонарушения от преступления. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, УК РФ, Конституцией РФ | История, право. | Учебник, УК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **4.** | Принципы законности | 1 |  | УОНМ | Работа с учебником, таблицей, УК РФ, Конституцией РФ | История, право. | Учебник, УК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **5.** | Состав преступления и его виды. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, УК РФ, Конституцией РФ | История, право. | Учебник, УК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **6.** | Смягчающие и отягчающие вину оюстоятельства. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, УК РФ, Конституцией РФ | История, право. | Учебник, УК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **7.** | Наказание, его виды и цели. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, УК РФ, Конституцией РФ | История, право. | Учебник, УК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **8.** | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, УК РФ, Конституцией РФ | История, право. | Учебник, УК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **Основы трудового права (9 часов).** |
| **9.** | Цели и задачи трудового законодательствав РФ. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, ТК РФ, Конституцией РФ | История, экономика, право | Учебник, презентация, таблица, Конституция | 9 кл.§2 |
| **10.** | Закон о занятости неселения. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, ТК РФ, Конституцией РФ | История, экономика, право | Учебник, ТК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **11.** | Трудовой договор (контракт) | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, ТК РФ, Конституцией РФ | История, экономика, право | Учебник, ТК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **12.** | Трудовая книжка. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, ТК РФ, Конституцией РФ | История, экономика, право | Учебник, ТК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **13.** | Работодатель и работник. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, ТК РФ, Конституцией РФ | История, экономика, право | Учебник, ТК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **14.** | Рабочее время и время отдыха. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, ТК РФ, Конституцией РФ | История, экономика, право | Учебник, ТК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **15.** | Оплата труда. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, ТК РФ, Конституцией РФ | История, экономика, право | Учебник, ТК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **16.** | Материальная ответственность. | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, ТК РФ, Конституцией РФ | История, экономика, право | Учебник, ТК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| **17.** | Защита трудовых прав | 1 |  | УИНМ | Работа с учебником, таблицей, ТК РФ, Конституцией РФ | История, экономика, право | Учебник, ТК РФ, таблица, Конституция РФ | индивид. |
| ***Всего: 17 часа.*** |