**МКОУ «Куйсунская СОШ»**

**Согласовано: Утверждаю:**

**Заместитель директора по ВР Директор МКОУ «Куйсунская СОШ»**

**Яхьяева Г. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусейнова Ф.А.­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**6 КЛАССА**

**МКОУ «Куйсунская СОШ»**

**Салиховой Б.М.**

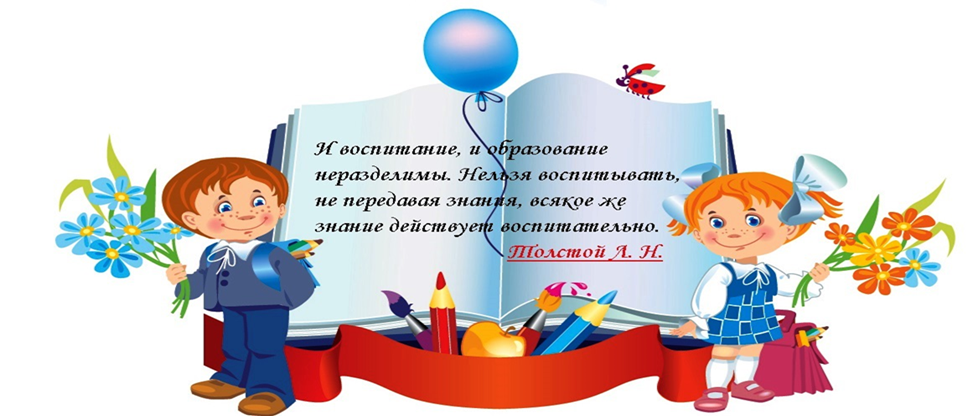
**2024-2025 учебный год**

**Цель воспитания обучающихся :**

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ДНВ и развития подрастающего поколения РД»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма | | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Изучение личных дел учащихся. Выявление интересов обучающихся. | | Проведение «Анкеты мнений и предложений»  Участие в заседаниях МО классных руководителей | Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность | Заполнение журнала, дневников.  Проверка . | | | День знаний.  **Классный час:** «Правила школьной жизни»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Классный час:** «Внешний вид учащегося»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_ | **Классный час:** « Мир информационной безопасности CTF»  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Классный час:** « Всемирный день моря» (26.09)  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **3** | **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности | |  |  |  | | | **Занятие: «Образ будущего. Ко Дню знаний»** | | **Занятие: Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС** | **Занятие:**  **Дорогами России** | **Занятие: Путь зерна** | | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Создание родительской инициативной группы, планирование ее работы | |  |  | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» | | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели… | | Организация дежурства | Участие в ключевых делах школы | Начало работа над индивидуаьными социальными проектами | | | **6** | **Модуль «Основные школьные дела»** | Принять участие в общешкольных мероприятиях | |  |  |  | | | **7** | **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в планировании работы на новый учебный год. Формирование списков. | | Участие в проведении бщешкольных праздников, мероприятий | | | | | **8** | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах | | Экскурсии, экспедиции, походы |  | Экскурсия на Набережную реки Самур | | | **9** | **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | Оформление классного кабинета к 1 сентября | | Поддержание чистоты территории школьного двора | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню учителя. | Участие в оборудовании кабинета географии | | | **10** | **Модуль «Урочная деятельность».** | Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом. | |  |  |  | | | **11** | **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Правила дорожного Движения | | Профилактика Терроризма и Экстремизма | Предупреждение безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних , выявление и устранение причин, способствующих суицидом несовершеннолетних |  | | | **12** | **Модуль «Социальное партнерство»** |  | | Проведения на базе организаций\_ партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций |  |  | | | **13** | **Модуль Экскурсия и походы** | Походы в театры, на выставки | |  |  |  | | | **14** | **Модуль Ключевые школьные дела** |  | | Участие в мероприятиях | Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» | |   **ОКТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ДНВ и развития подрастающего поколения РД»** | Беседа: «Воспитание детей – воспитание нации»» | | | | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания. | | Консультации с учителями-предметниками, направленные на единство мнений и требований по ключевым вопросам воспитания | | Работа с учащимися, требующими особого внимания. | | Инструктаж по правилам ТБ в период осенних каникул.  Классное собрание «Итоги 1 четверти». | | | **Классный час** «День учителя»  Дата\_\_\_\_\_\_\_ | | **Классный час** «Достучаться до каждого сердца…»  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Участие в празднике** «Осенний бал» | | **Классный час:** «Твори добро, ведь имя твое – Человек»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **3** | **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | | | | | | | | | **Занятие: «День учителя»** | | **Занятие:**  **« Легенды о России»** | | **Занятие:** «**Что значить быть взрослым»** | | **Занятие:** **«Как создать крепкую семью. День отца»** | | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** |  | | Посещение родителей на дому. | |  | | Родительское собрание «Воспитание ответственного отношения к учебе».  «Итоги первой четверти»  Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся»  Дата: | | | **5** | **Модль «Самоуправление»** | Помощь классному руководителю в планировании работы на неделю | | Конкурс поделок из природного материала | | Оформление уголка класса | |  | | | **6** | **Модуль «Профориентация»** | Принять участие в общешкольных мероприятиях | | Человеческие возможности | | Человеческие возможности | | Человеческие возможности | | | **7** | **Модуль «Основные школьные дела»** |  | | Принять участие в общешкольных мероприятиях | |  | |  | | | **8** | **Модуль «Детские общественные объединения»** |  | | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения РДШ | | | | | | | **9** | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах | |  | | Экскурсия в осенний лес | |  | | | **10** | **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя, тематическое оформление стенда | |  | |  | | Участие в оборудовании во двое школы игровых площадок | | | **11** | **Модуль «Урочная деятельность».** | Урок «Музыка родного края» | |  | |  | |  | | | **12** | **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Правила дорожного Движения | | Профилактика Терроризма и Экстремизма | | Предупреждение безнадзорности и правонарушение несовершенноетних , выявление и устранение причин, способствующих суицидом несовершеннолетних | |  | | | **13** | **Модуль «Социальное партнерство»** |  | | Проведения на базе организаций\_ партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций | |  | |  | | | **14** | **Модуль Экскурсия и походы** | Поход на выставку в сельскую библиотеку |  | | | Походы выходного дня, экскурсия на природу | |  | | | **15** | **Модуль Ключевые школьные дела** |  | Участие в мероприятиях | | |  | | Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» | |   **НОЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | | **Модуль** | | **1 неделя** | **2 неделя** | | | **3 недля** | | **4 неделя** | | 1 | | **Модуль «ДНВ и развития подрастающего поколения РД»** | | 1.Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню толерантности) | | | | | | | | 2 | | **Модуль «Классное руководство»** | | Организация дежурства по классу и школе.  Оказание помощи обучающимся в подготовке классного часа, посвящнного Дню народного единства |  | | | Организация дежурства по классу.  Беседа с «трудными» детьми. | | Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде. | | 2.1 | |  | | **Классный час:** «4 ноября - День народного единства»  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Классный час:** «Толерантность – это …»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **Классный час:** «Берегите природу»  Дата: \_\_\_\_\_\_\_ | | **Классный час:** «Нет тебя дороже, мама»  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3 | | **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | | | | | | | | 3.1 | |  | | Занятие: **День народного единства** | Занятие:  **Твой вклад в общее дело** | | | Занятие:  **С заботой к себе и окружающим** | | Занятие:  **День матери** | | 4 | | **Модуль «Работа с родителями»** | |  | Беседа и консультация по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций. | | | Участие в подготовке классного часа, посвященного Дню матери | |  | | 5 | | **Модуль «Самоуправление»** | | Проверка дневников, учебников.  Организация дежурства по классу | Акция «День памяти жертв ДТП» | | | Акция «Подарок маме» | |  | | 6 | | **Модуль «Детские общественные объединения»** | | Участие в мероприятия, направленных на гражданско-патриотическое направление | | | | | | | | 7 | | **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | |  | Поддержание чистоты территории школьного участка | | | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню матери, оформление стенда. | |  | | 8 | | **Модуль «Основные школьные дла»** | | Принять участие в общешкольных мероприятиях |  | | |  | |  | | 9 | | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах | Экскурсии, экспедиции, походы | | |  | |  | | 10 | | **Модуль «Урочная деятельность».** | | Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом. |  | | |  | |  | | 11 | | **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | Правила дорожного Движения | Профилактика Терроризма и Экстремизма | | | Предупреждение безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних , выявление и устранение причин, способствующих суицидом несовершеннолетних | |  | | 12 | | **Модуль «Социальное партнерство»** | |  | Проведения а базе организаций\_ партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций реализаций социальных проектов. | | |  | |  | | **13** | **Модуль Экскурсия и походы** | | Походы в театры, на выставки, в музеи | | |  | Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | |  | | | **15** | **Модуль Ключевые школьные дела** | |  | | | Участие в мероприятиях |  | |  | |   **ДЕКАБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** | | **1.** | | **Модуль «ДНВ и развития подрастающего поколения РД»** | Беседа к Международному дню добровольца (волонтера) | | | | | | | | **2** | | **Модуль «Классное руководство»** | Организация дежурства по классу. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками | | Заполнение журнала, проверка дневников, отчет о проделанный работе за 2-ю четверть. | | | Инструктаж по правилам ТБ в период зимних каникул.  Классное собрание «Итоги 2 четверти». | | **2.1** | |  | **Классный час: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата, 3 декабря).**  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Классный час: «Героям Отечества посвящается»**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Классный час: «12 декабря - День Конституции РФ»**  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **Классный час: «История Нового года»**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **3** | | **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности (посещение занятий курсов внеурочной деятельности) | | | | | | | | **3.1** | |  | **Занятие: Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)** | **Занятие: День Героев Отечества** | | **Занятие: Как пишут законы?** | | | **Занятие: Одна страна – одни традиции** | | **4** | | **Модуль «Работа с родителями»** | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. |  | | Участие в подготовке новогодних мероприятий. | | | Родительское собрание  «Роль общения в жизни школьника».  «Итоги второй четверти» | | **5** | | **Модуль «Самоуправление»** | Профилактические беседы: «Как защититься от гриппа?» | День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция  «Письмо неизвестному солдату» | | Помощь классному руководителю и родителям в подготовке новогоднего мероприятия. | | | Проведение рейтинга «Лучший новогодний класс» | | **6** | | **Модуль «Детские общественные объединения»** | Выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного вижения. | | | | | | | | **7** | | **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета |  | |  | | |  | | **8** | | **Модуль «Основные школьные дела»** | Принять участие в общешкольных мероприятиях |  | |  | | |  | | **9** | | **Модуль «Социальное партнерство»** |  |  | |  | | | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | | **10** | | **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Правила дорожного Движения | Профилактика Терроризма и Экстремизма | | Предупреждение безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних , выявление и устранение причин, способствующих суицидом несовершеннолетних | | |  | | **11** | | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах |  | |  | | |  | |  | | **Модуль «Урочнаядеятельность».** | Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом. | | | | | | | | **12** | **Модуль Экскурсия и походы** | |  | |  | | Походы выходного дня по с. Куйсун |  | | | **13** | **Модуль Ключевые школьные дела** | |  | | Участие в мероприятиях | |  | Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» | |   **ЯНВАРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ДНВ и развития подрастающего поколения РД»** | Профилактика ПДД | | | | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** |  | | Организация дежурства по классу. | | Посещение уроков в своем классе | | | Беседа: «День полного освобождения от блокады города Ленинграда» | | **2.1** |  |  | | **Классный час: «Международный день «Спасибо»**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Классный час: «Осторожно! Скользкий лед»**  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **Классный час: «Ленинградская блокада»**  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **3** | **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости)) | | | | | | | | | **3.1** |  |  | | **Занятие: День российской печати** | | Занятие:  **День студента** | | | **Занятие: БРИКС (тема о международных отношениях)** | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** |  | | Индивидуальные беседы с родителями | | Посещение семей слабоуспевающих обучающихся. | | |  | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** |  | | Участие в спортивные мероприятиях | | Участие в делах волонтерских отрядов | | |  | | **6** | **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни | | | | | | | | | **7** | **Модуль «Организация предметно-пространственной сред»** |  | |  | | | Выставка рисунков «Зимние забавы» | |  | | **8** | **Модуль «Основные школьные дела»** | Принять участие в общешкольных мероприятиях | |  | | |  | |  | | **9** | **Модуль «Социальное партнерство»** |  | |  | | |  | | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | | **10** | **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Правила дорожного Движения | | Профилактика Терроризма и Экстремизма | | | Предупреждение безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних , выявление и устранение причин, способствующих суицидом несовершеннолетних | |  | | **11** | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах | | Экскурсии, экспедиции, походы | | |  | | Экскурсия по г.Шали | | **12** | **Модуль «Урочная деятельность».** | Участие в предметных неделях | |  | | |  | |  | | **13** | **Модль Экскурсия и походы** | | Походы в театры, на выставки, в музеи | |  | | Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции |  | | | **15** | **Модуль Ключевые школьные дела** | |  | | Участие в мероприятиях | |  | Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ФЕВРАЛЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ДНВ и развития подрастающего поколения РД»** | .Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни | | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство».** | Участие в общешкольных мероприятиях.  Организация дежурства по классу. | Участие в конкурсе рисунков.  Посещение уроков в своем классе. | | Беседы о внешнем виде. | | Индивидуальные беседы. | | **2.1** |  | **Классный час: «Ислам -религия мира и добра».**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Классный час: «России верные сыны» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России» (15 февраля)** | | **Классный час «День родного языка» (21 февраля)**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Классный час: «День защитника Отечества»**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **3** | **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | | | | | | **3.1** |  | **Занятие: Бизнес и технологическое предпринимательство** | **Занятие: Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия** | | **Занятие: Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова** | | Занятие: **Союзники России Арктика – территория развития** | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих учеников. | | Встреча с родительским комитетом. Участие в подготовке мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. | |  | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** |  | Участие в спортивных мероприятиях. | |  | | Проверка дневников, учебников. | | **6** | **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в мероприятиях по теме «Безопасный Интернет» | | | | | | | **7** | **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Правила дорожного Движения | | Профилактика Терроризма и Экстремизма | Предупреждение безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних , выявление и устранение причин, способствующих суицидом несовершеннолетних |  | | | **8** | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Инструктаж по павилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах | | Экскурсии, экспедиции, походы |  | Посещение памятника павшим землякам в ВОВ | | | **9** | **Модуль «Урочная деятельность».** | Участие в предметных неделях | |  |  |  | | | **10** | **Модуль «Основные школьные дела»** | Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ | |  |  |  | | | **11** | **Модуль «Социальное партнерство»** |  | |  |  | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | | | **12** | **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |  | |  | Выставка рисунков «Зимние забавы» | Конкурс рисунков ко дню защитника Отечества. | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **13** | **Модуль Экскурсия и походы** |  |  | Походы выходного дня, экскурсия на мемориальный памятник |  | | **14** | **Модуль Ключевые школьные дела** |  | Участие в мероприятиях |  | Олимпиада школьников | |  |  |  |  |  | Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» |   **МАРТ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** | | | **1** | **Модуль «ДНВ и развития подрастающего поколения РД»** | Беседа с учащимися об «Экологическом воспитании молодежи» | | | | | | | | | **2** | **Модуль «Классное рководство»** | Посещение уроков в своем классе | | | Профилактическая беседа о правилах поведения на воде. | | Классное собрание «Итоги 3 четверти».  Работа с классным журналом, проверка дневников, отчет за III четверть |  | | | **2.1** |  | **Классный час: С Днем джигита»**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **Классный час «Мамин праздник»**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Классный час: «ПДД»**  **Дата\_\_\_\_\_\_** |  | | | **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | | | | | | | | **3.1** |  | **Занятие: Международный женский день** | | | **Занятие: Массовый спорт в России** | | **Занятие: День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека** | **Занятие: Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня** | | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушенй и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН). | | | Индивидуальные беседы с родителями | |  | Родительское собрание  «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника».  «Итоги третьей четверти»  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Проведение праздничных мероприятий, посвященных 8 Марта | | |  | | Проверка дневников, учебников. |  | | | **6** | **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ЮИД | | | | | | | | | **7** | **«Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |  | | | Тематическое оформление классного кабинета | |  |  | | | **8** | **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Правила дорожного Движения | | | Профилактика Терроризма и Экстремизма | | Предупреждение безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних , выявление и устранение причин, способствующих суицидом несовершеннолетних |  | | | **9** | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах | | | Экскурсии, экспедиции, походы | |  |  | | | **10** | **Модуль «Урочная деятельность».** | | Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом. |  | |  | | |  | | **11** | **Модуль «Основные школьные дела»** | | Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ |  | |  | | |  | | **12** | **Модуль «Социальное партнерство»** | |  |  | |  | | | Участие в семенарах | | **13** | **Модуль Экскурсия и походы** | |  |  | | Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | | |  | | **14** | **Модуль Ключевые школьные дела** | |  | Участие в мероприятиях | |  | | | Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» |   **АПРЕЛЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | | **4 неделя** | | | **1.** | **Модуль «ДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | .Профилактика экстремизма и терроризма | | | | | | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство».** | Организация дежурства по классу.  Контроль уроков физического воспитания. | | Беседы с учащимися, требующими особого внимания. | | | Участие в Неделе чеченского языка и литературы | | Посещение уроков в своем классе. | | | | **2.1** |  | **Классный час: «Всемирный день здоровья»**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Классный час: «12 апреля - День космонавтики»**  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **Классный час: «Международный день птиц»**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Классный час: «Всемирный день Земли»**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | **3** | **Модуль «Внеурочая деятельность»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий. | | | | | | | | | | | **3.1** |  | **Занятие: Моя малая Родина (региональный и местный компонент)** | | **Занятие: « Герои космической отрасли»** | | | **Занятие: Медицина России** | | **Занятие: Что такое успех? (ко Дню труда)** | | | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** |  | | Индивидуальные беседы с родителями детей, требующих особого внимания. | | |  | |  | | | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Участие в акции «Скворечник» | |  | | | Проверка дневников, учебников | |  | | | | **6** | **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни. | | | | | | | | | | | **7** | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** |  | | Прогулка по селу | | |  | |  | | | | **8** | **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета. | |  | | |  | |  | | | | **9** | **Модуль «Урочная деятельность».** | Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом. | |  | | |  | |  | | | | **10** | **Модуль «Основные школьные дела»** | Принять участие в общешкольных мероприятиях | |  | | |  | |  | | | | **11** | **Модуль «Социальное партнерство»** |  | |  | | |  | | Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | | | | **12** | **Модуль «Профиактика и безопасность»** | Правила дорожного Движения | | Профилактика Терроризма и Экстремизма | | |  | |  | | | | **13** | **Модуль Экскурсия и походы** | |  | |  | | | Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | | |  | | | **14** | **Модуль Ключевые школьные дела** | |  | | Участие в мероприятиях | | |  | | | Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» | |   **МАЙ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1.** | **Модуль «ДНВ и развития подрастающего поколения РД»** | Беседы на тему «Семья и семейные ценности» | | |  | | **2** | **Модуль «Классное руководств»** | Индивидуальные беседы с обучающимися. | Участие в общешкольных мероприятиях. | Работа с учащимися, требующими особого внимание.  Работа с классным журналом, личными делами обучающихся, проверка дневников. Анализ работы  за учебный год | Инструктаж по правилам ТБ в период летних каникул.  Беседа по теме:  «Здравствуй, лето!  Безопасные каникулы!» | | **2.1** |  | **Классный час «Первомай»**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Классный час « Этот День Победы…»**  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Классный час «День памяти и скорби»**  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Линейка. Окончание учебного года**  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий. | | | | | **3.1** |  | **Занятие:**  **80-летие Победы в Великой Отечественной войне** | **Занятие: Жизнь в Движении** | **Занятие: Ценности, которые нас объединяют** | : | | **4.** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями |  |  | Родительское собрание «Факторы, влияющие на успеваемость.  Безопасность детей  в каникулярное  время».  «Итоги за учебный год»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Участие в Акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы» |  | Проверка состояния учебников |  | | **6** | **Модуль « Детские общественные объединения»** | Выпуск буклетов и памяток, направленных на экологическое воспитание | | | | | **7** | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** |  |  |  | Поездка в парк | | **8** | **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | Оформление классного кабинета тематическими баннерами | Поддержание чистоты, классного кабинета |  |  | | **9** | **Модуль «Основные школьные дела»** | Принять участие в общешкольных мероприятиях |  |  |  | | **10** | **Модуль «Социальное партнерство»** |  |  |  | Проведения на базе организаций\_ партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций реализаций социальных проектов. | | **11** | **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Правила дорожного Движения | Профилактика Терроризма и Экстремизма | Предупреждение безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних , выявление и устранение причин, способствующих суицидом несовершеннолетних |  | | **12** | **Модуль «Урочная деятельность».** | Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом. |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **13** | **Модуль Экскурсия и походы** | Походы в театры, на выставки, в музеи |  | Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции |  | | **14** | **Модуль Ключевые школьные дела** |  | Участие в мероприятиях |  |  | |

**РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ**

**Задачи:**

* Привлекать учителей-предметников к организации дополнительных занятий с отстающими учениками.
* Информировать учителей о проблемах учащихся и их семей, о нравственном и физическом здоровье детей.
* Привлекать к работе с родителями, к проведению классных и внеклассных мероприятий.
* Поддерживать тесный контакт с психологом и социальным педагогом школы.

**Формы работы с учителями-предметниками:**

* систематическое посещение уроков учителей-предметников;
* организация малых педсоветов;
* приглашение учителей-предметников на родительские собрания;
* индивидуальные беседы классного руководителя с учителями – предметниками;
* организация бесед и консилиумов с учениками и родителями;
* групповые встречи классного руководителя с родителями и учителями- предметниками;
* участие в организации и проведение конкурсов, олимпиад, предметных недель

РАБОТА С ДЕТЬМИ

* **Список детей класса**
* **Характеристика класса**
* **Социальная карта класса**
* **Дни рождения учащихся**
* **Расписание уроков**
* **Индивидуальная работа с учащимися**
* **Правила поведения учащихся**

**Характеристика класса**

В классе 22 учащихся. Из них 15 мальчиков и 7 девочек.

Физическое состояние учащихся соответствует возрастным требованиям. 3 ученика из неполных семей, 2 учеников из многодетных семей, в классе 1 инвалид.

У большинства учащихся на достаточном уровне сформирована познавательная и учебная мотивация. У 5 учеников имеется низкая мотивация. К урокам и учебным занятиям многие относятся с ответственностью, занимаются с интересом. Активность на уроках проявляют: Мурадова Р., Мингажидинорв М., Гамзабеков Д.,Абдуллаева А.,Ахмедова С., Джабраилова А. показывают высокую работоспособность, хорошо с индивидуальными заданиями повышенной трудности. Читают много дополнительной литературы, умеют находить в книгах нужный материал, хорошо знают многих авторов.

Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны и очень дружны. Очень любят уроки физкультуры, труда и рисования; подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

Отношения между ребятами дружные, чувствуют себя одним коллективом, одной командой. Многие дети дружат между собой как в школе, так и за ее пределами.

Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу. помогают с уроками друг другу.

Конфликтные ситуации в классе не бывают. Актив класса работает добросовестно. Учащиеся сами следят за выполнением поручений.

Семейные условия детей благоприятные. Родители с уважением относятся к школе, к учителям. Они помогают классу в проведении различных мероприятий и всегда с вопросами и с помощью обращаются к классному руководителю.



**Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год**

В прошлом учебном году стояли следующие воспитательные задачи:

- создать в классе ситуацию успеха;

- способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;

- развивать классное самоуправление;

-стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

В соответствии с поставленными целями и задачами составлялось планирование воспитательной работы в классе. Анализируя результаты данной работы можно сказать, что, в основном, поставленные цели и задачи ВР выполнены.

**Рассмотрим** результаты воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

1. Повышение уровня развития детского коллектива. Коллективная деятельность была направлена на достижение конкретных задач и поручений не только классного коллектива, но и на достижение общественных задач и перспектив. Имелась связь с другими коллективами в школе (сотрудничество между классами).

Коллектив имеет органы самоуправления, которые начинают проявлять самостоятельную инициативу в работе. (Например, самостоятельная подготовка к классным мероприятиям), но, в основном, действуют они пока при непосредственном участии классного руководителя. Большинство учащихся класса единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.

2. Изменение отношений в коллективе. Отношения между членами детского коллектива, а особенно между мальчиками и девочками становятся более дружественными, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети ↔ родители, дети ↔ классный руководитель и классный руководитель ↔ родители более доверительными.

3. Формирование действенного актива класса, влияющего на общественное мнение в классе и предъявляющего справедливые и разумные требования друг к другу. К активу класса можно отнести :Абдуллаева А., Мурадова Р., Курбанова М., Гамзабеков Дж., Мингажидинов М., Ахмедова С.

4. Развитие познавательных способностей учащихся. Это проявилось в участии учащихся класса в предметных дистанционных олимпиадах, а также в повышении качества знаний класса в целом.

Но наряду с определенными достижениями в ВР в классе имеются следующие недостатки:

- некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина и взаимная требовательность) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества, уровень общения) проявляются все еще слабо;

- несмотря на проводимую работу мальчики класса, в частности, Велибеков М. и Алиев Р., часто получали замечания о неудовлетворительном поведении;

- родители проявляют достаточную активность в обсуждении проблем класса и школы.

**ПАМЯТКИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ**

Щенок, воспитанный пинком,

Не будет преданным щенком.

Ты после грубого пинка

Попробуй, подзови щенка.

Где раздают щенкам пинки,

Там воспитатели – пеньки.

*С. Михалков*

* Думайте о своих отношениях с детьми, выстраивайте их.
* Помните, что психологическая атмосфера в детском коллективе, прежде всего, зависит от отношения к человеку, как высшей ценности.
* Умейте слушать детей.
* Не забывайте, что у детей могут быть конфликты, и что вы можете спровоцировать их своей педагогической несостоятельностью.
* Обращайте внимание в общении на особенности девочек. Они более эмоциональны, ранимы.
* Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.
* При общении с детьми педагог не должен забывать об эмпатии (сочувствие, сопереживание ребенку) и педагогической рефлексии (объективной оценки себя, самоконтроль).
* При работе с «трудными» подростками следует так организовывать деятельность, при которой «трудному» ребенку был бы гарантирован успех, как следствие, уважение сверстников, то есть обеспечить «ситуацию успеха».
* Помните, что преподаватель должен быть творческой личностью, «исследователем», а не простым «урокодателем», обезличенным носителем информации».
* Чаще улыбайтесь детям. Школа, лишенная оптимизма, деградирует и умирает, преподаватель, не видящий перспективы своих отношений с детьми, не верящий в их способности, не может научить их даже таблице умножения.

**Помните, что основой нравственности на Земле всегда была вера в Бога и труд.**

**СПИСОК 6 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО ребенка** | **Серия и № документа** | **снилс** | **Дата рождения** | **ФИО**  **родителя** | **Домашний адрес, номер елефона** |
| 1. | Абуллаева Айша Якубовна | III-БД № 659170 | 177-934-80425 | 14.05.2013г. | Абдуллаев Агавердиевич | С.Куйсун ул.Ленина -1 т.: 8-928-509-86-36 |
| 2. | Абдулхаликов Якидин Якидинович | III-БД № 569796 | 175-269-12993 | 14.012013г. | Абдулхаликова Хадижа Шингаровна | С.Куйсун ул Р.Алиева -55 т.:8-988-791-42-72 |
| 3. | Агасиев Ахмад Агасиевич | III-БД № 569797 | 195-470-7170 | 14.02.2013г. | Агасиев Агаси Ф. | С.Куйсун ул.Садва-22 т.:8-928-877-55-45 |
| 4. | Агасиев Измир Бугадинович | III-БД № 530818 | 179-694-13133 | 18.07.2012г. | Агасиев Бугадин Абдулнасирович | С.Куйсун, ул.М. Ярагского-35 т.:8-965-008-78-62 |
| 5. | Алиев Ризали Рубинович | III-БД № 613817 | 178-134-46396 | 3.10.2012г. | Алиев Рубин Замединович | С.Куйсун ул. Г.Давуда-24 т.:8-931-236-28-84 |
| 6. | Ахмедов Имрат Алимирзеевич | III-БД № 569800 | 200-908-33220 | 27.02.2013г. | Ахмедов Алимирзе Алимерденович | С. Куйсун ул.Х Тагира -36 т.: 8-928-297-00-37 |
| 7. | Ахмедова София Альбертовна | III-БД № 659604 | 175-627-79112 | 03.01.2013г. | Ахмедов Альберт Алимерденович | С.Куйсун ул. Лезгинцева-7 т.: 8-928-537-27-95 |
| 8. | Бутаев Аскер Яверович | III-БД № 818170 | 197-013-01856 | 07.01.2013г. | Бутаев Явер Аскерович | С.Куйсун ул.Гаджиева-42 т.: 8-928-865-88-08 |
| 9. | Велибеков Мухамад Адилович | III-БД № 659162 | 176-135-92684 | 16.03.2013г. | Велибеков адил Малибегович | С.Куйсун ул. М.Каралиева-13 т.:8-985-075-39-79 |
| 10. | Гаджимирзоев Ренат Регимханович | III-БД  №530620 | 175-746-80412 | 16.03.2012г. | Гаджимирзоева Рамина Ризвановна | С.Куйсун ул.Садвал Т.:8-988-261-90-37 |
| 11. | Гамзабеков Джамирзе Расимович | III-БД № 615630 | 187-914-29524 | 17.09.2012г. | Гамзабеков Расим Агамирзоевич | С.Куйсун ул. А.Исрафилова -25 т.: 8-928-505-66-41 |
| 12. | Джабраилова Айша Джумаевна | III-БД № 569798 | 175-923-19601 | 1.03.2013г. | Джабраилов Джума Замединович | С.Куйсун ул.Лезгинцева-23 т.: 8-928-867-98-81 |
| 13. | Заидов Адам Кахриманович | III-БД № 662108 | 175-209-04156 | 12.01.2013г. | Заидов кахриман Абдурашидович | С.куйсун ул Каралиева-12 т.:8-906-011-11-44 |
| 14. | Курбанова Марьям Абдуллаевна | III-БД № 729486 | 176-890-38629 | 16.04.2013г. | Курбанов Абдулла Яверович | С.Куйсун ул. А.Исрафилова т.:8-920-131-95-35 |
| 15. | Магамедов Магамедрагим Ниязбегович | III-БД № 571007 (на дому) | 171-060-43221 | 20.03.2012г. | Кчибекова Маргарита Алимурадовна | Куйсун, ул: А.Исрафилова -22 т.: 8-928-553-94-69 |
| 16. | Махмудов Магамед Заурович | III-БД № 530816 | 192-004-13726 | 19.07.2012г. | Махмудов Заур Веллиюлахович | С.Куйсун ул.А.Исрафилова-7 т.: 8 -928-832-81-48 |
| 17 | Мингажидинов Мингажидин Джалалович | III-БД № 659340 | 176-863-80120 | 25.04.2013г. | Мингажидинов Джалал Сабирович | С.Куйсун ул. М. Ярагского- 27 т.:8-928-989-62-01 |
| 18. | Мисриев Рамзан Русланович | III-БД № 569799 | 191-135-40949 | 01.03.2013г. | Мисриев Руслан Мисриевич | С.Куйсун ул. М. Тагирова -28. Т.:8-928-572-50-51 |
| 19 | Мурадова Рая Байрамовна | III-БД № 542146 | 175-729-33910 | 27.01.2013г. | Мурадов Байрам Рафикович | С.Куйсун ул.Садва-4 т.:8-928219-68-46 |
| 20. | Сеферова Алина Руслановна | III-БД № 538830 | 172-571-81073 | 12.11.2011г. | Сеферов руслан бабаханович | С.Куйсун ул. Р.Алиева Т.:8-928-544-68-15 |
| 21 | Шихрагимова Милана Октаевна | III-БД № 659603 | 191-475-99717 | 20.12.2012г. | Шихрагимов Октай Дашдемирович | С.Куйсун ул. С.Стальского 15 т.:8-928-679-30-95 |
| 22. | Эседов Амин Залединович | III-БД № 650325 | 176-155-76595 | 12.07.2012г. | Эседов заледин Загидинович | С.Куйсун ул. Каралиева-1Т.:8-928-084-40-50 |

V. Социальный паспорт 6 класса

Количество детей в классе - 22 , из них мальчиков - 15, девочек - 7.

Количество семей – 22

1.**Дети из многодетных семей. *Количество детей 14, количество семей 14***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **родителей.** | **Место**  **работы.** | **Имя ребенка** | **Год рождения.** | **Где находится или обуч.** | **Домашний адрес, телефон.** |
| 1. | Агасиев Бугадин Абдулнасирович | Водитель , г.С- Петербург. | Измир | 18.07.2012г | КуйсунскаСОШ | С.Куйсун, ул.М. Ярагского-35 т.:8-965-008-78-62 |
| 2 | Алиев Рубин Замединович | разнорабочий | Ризали | 3.10.2012г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул. Г.Давуда-24 т.:8-931-236-28-84 |
|  | Ахмедов Альберт Алимерденович | безработный | Сафия | 03.01.2013г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул. Лезгинцева-7 т.: 8-928-537-27-95 |
| 3 | Бутаев Явер Аскерович | ДЮСШ-1, тренер по футболу | Аскер | .07.01.2013г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул.Гаджиева-42 т.: 8-928-865-88-08 |
| 4 | Велибеков Адил Малибегович | безработный | Мухамад | 16.03.2013г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул. М.Каралиева-13 т.:8-985-075-39-79 |
| 5 | Гамзабеков Расим Агамирзоевич | безработный | Джамирзе | 17.09.2012г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул. А.Исрафилова -25 т.: 8-928-505-66-41 |
| 6 | Джабраилов Джума Замединович | строитель | Айша | 01.03.2013г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул.Лезгинцева-23 т.: 8-928-867-98-81 |
| 7 | Курбанов Абдулла Яверович | ООО Агростройподряд | Марьям | 16.04.2013г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул. А.Исрафилова т.:8-920-131-95-35 |
| 8 | Кчибекова Маргарита Алимурадовна | таксист | Магамед-Рагим | 20.03.2012г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул.А.Исрафилова-22 т.: 8-928-553-94-69 |
| 9 | Махмудов Заур Веллиюлахович | безработный | Магамед | 19.07.2012г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул.А.Исрафилова-7 т.: 8 -928-832-81-48 |
| 10 | Мингажидинов Джалал Сабирович | ПФ «Вед.спец. клиентской службы» | Мингажидин | 25.04.2013г | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул. М. Ярагского- 27 т.:8-928-989-62-01 |
| 11 | Мисриев Руслан Мисриевич | водитель | Рамзан | 01.03.2013г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул. М. Тагирова -28. Т.:8-928-572-50-51 |
| 12 | Мурадов Байрам Рафикович | разнорабочий | Рая | 27.01.2013г | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул.Садва-4 т.:8-928219-68-46 |
| 13 | Сеферов Руслан Бабаханович | безработный | Алина | 12.11.2011г | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул.Р.Алиева Т.:8-928-544-68-15 |
| 14 | Эседов Заледин Загидинович | безработный | Амин | 12.07.2012г. | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул. Каралиева-1Т.:8-928-084-40-50 |

**2.Дети из малообеспеченных семей. *Количество детей1, количество семей 1.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  родителей. | Место  работы. | Имя ребенка. | Год рождения. | Где находится или обучается. | Домашний  адрес,  телефон. |
| 1. | Сеферов Руслан Бабаханович | безработный | Алина | 12.11.2011г | Куйсунска СОШ | С.Куйсун ул.Р.Алиева Т.:8-928-544-68-15 |

**3.Дети из неполных семей. *Количество детей 3, количество семей 3.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О  родителя. | Социальный статус родителя. | Место  работы. | Имя ребенка | Год рождения. | Где находится или обучается. | Домашний  адрес,  телефон. |
| 1 | Абдулхаликова Хадижа Шингаровна | низкий | безработная | Якидин | 14.012013г. | Куйсунская СОШ | С.Куйсун ул Р.Алиева -55 т.:8-988-791-42-72 |
| 2 | Гаджимирзоева Рамина Ризвановна | низкий | безработная | Ренат | 16.03.2012г | Куйсунская СОШ | С.Куйсун ул.Садвал Т.:8-988-261-90-37 |
| 3 | Кчибекова Маргарита Алимурадовна | низкий | таксист | Магамед-Рагим | 20.03.2012г | С.Куйсун (на дому) | Куйсун, ул: А.Исрафилова -22 т.: 8-928-553-94-69 |

**4.Дети – инвалиды. *Количество детей 1, количество семей 1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О  родителей. | Место  работы. | Имя ребенка | Год рождения. | Форма обучения. | Домашний  адрес,  телефон. | Заболевание. |
| 1. | Кчибекова Маргарита Алимурадовна | таксист | Магамед-Рагим | 20.03.2012г. | На дому | с. Куйсун  ул: А.Исрафилова -22 т.: 8-928-553-94-69 |  |

**5.Дети из семей беженцев. *Кол-во детей \_ , кол-во семей \_ .***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О  родителей. | Откуда прибыли. | Место  Работы. | Имя ребенка | Год рождения. | Где находится или обучается. | Домашний  адрес,  телефон. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.Дети из семей переселенцев. *Количество детей \_, количество \_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О  родителей. | Откуда   прибыли. | Место  работы. | Имя ребенка | Год рождения. | Где находится или обучается. | Домашний  адрес,  телефон. |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |

**7.Дети из опекунских семей. *Количество детей \_, количество семей \_.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О  опекуна. | Место  работы. | Имя ребенка | Год рождения | Социальный статус ребенка | Где находится или обучается. | Домашний  адрес,  телефон. |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |

**Самоуправление в классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название сектора** | **Ф.И. ответственного** |
| **1** | **Учебный** | **Староста –**  Абдуллаева Айша |
| **Зам. староста –**  Мурадова Рая |
| **2** | **Культурно-массовый** | Курбанова Марьям, Джабраилова Айша, Гамзабеков Джамирзе, Ахмедова Сафия |
| **3** | **Спортивно-оздоровительный** | Махмудов Магамед, Мисриев Рамзан, Эседов Амин, Алиев Ризали, Агасиев Ахмад Агасиев Измир |
| **4** | **Редколлегия** | Мингажидинов Мингажидин , Заидов Адам |
| **5** | **Трудовой** | Сеферова Алина, Ахмедов Имрат ,Шихрагимова Милана |
| **6** | **Дисциплинарный** | Бутаев Аскер, Г-мирзоев Ренат Велибеков Мухамад |

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ**

**Задачи работы с родителями:**

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.
* Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

**Формы работы:**

* Родительские собрания.
* Открытые уроки.
* Индивидуальные беседы.
* Посещение на дому.
* Совместные экскурсии, праздники.

**Состав родительского комитета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Телефон** |
| **Председатель** | Абдуллаева Теране | **8-931-236-28-84** |
| **Учебный сектор** | Гамзабекова Тамила | **8-928-505-66-41** |
| **Кульмассовый сектор** | Шихрагимова Зава | **8-928-679-30-95** |
| **Трудовой сектор** | Алиева Севинч | **8-928-509-86-36** |
| **Казначей** | Эседова Гуля | **8-928-084-40-50** |

**Список учителей- предметников класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И.О. | Телефон |
| 1 | Русский язык, литература | Яхьяева Гюлнара Абдулкадыровна | 8-928-677-85-64 |
| 2 | Родной язык, литература | Алиметова Зоя Ноябировна | 8-928-559-95-30 |
| 3 | Английский язык | Керимов Мирим Акимович | 8-928-509-75-68 |
| 4 | Математика | Эфендиев Зияуллах Абдулхаликович | 8-928-809-29-93 |
| 5 | География | Салихова Басира Максумовна | 8-928-674-95-52 |
| 6 | История, обществознание | Разаханова Рафият Абдулазизовна | 8-928-874-11-98 |
| 7 | Биология | Ремиханова Фаина Шихкеримовна | 8-928-492-08-37 |
| 8 | (ОДНКНР) | Шахвеледова Иминат Гюльмагамедовна | 8-928-045-66-36 |
| 9 | Физ. культура | Разаханов Замидин Разаханович | 8-928-836-54-72 |
| 10 | Музыка . | Мирземагамедова Лида Багаудиновна | 8-928-574-68-31 |
| 11 | Изо ,технология | Магамеднабиева Ракуят Казанбековна | 8-928-533-81-85 |

**График дежурства в классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И. учащихся** | ***п*** | ***в*** | ***с*** | ***ч*** | ***п*** | ***п*** | ***в*** | ***с*** | ***ч*** | ***п*** |
| **1** | **Абдулхаликов Я., Гамзабеков Д.** | \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Агасиев А. Агасиев И.** |  | \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Алиев Р. Ахмедов И.** |  |  | \*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Ахмедова С. Бутаев А.** |  |  |  | \*\* |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Велибеков М. Гаджимирзоев Р** |  |  |  |  | \*\* |  |  |  |  |  |
| **6** | **Джабраилова А. Заидов А.** |  |  |  |  |  | \*\* |  |  |  |  |
| **7** | **Курбанова М. Махмудов М** |  |  |  |  |  |  | \*\* |  |  |  |
| **8** | **Мингажидинов М. Мисриев Р.** |  |  |  |  |  |  |  | \*\* |  |  |
| **9** | **Мурадова Р. Сеферова А.** |  |  |  |  |  |  |  |  | \*\* |  |
| **10** | **Шихрагимова М. Эседов А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \*\* |

**Расписание уроков «6 » класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник |  | Вторник |  | Среда |  | Четверг |  | Пятница |
| 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| 6 |  | 6 |  | 6 |  | 6 |  | 6 |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

**Формы работы:**

* Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.
* Создание условий в классном коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей учащихся.
* Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса и отношениях с учителями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами.
* Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом и другими службами с целью индивидуального развития учащихся, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности.
* Индивидуальные консультации по предметам.
* Вовлечение в классные, школьные и внеклассные мероприятия.
* Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению.
* Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личностных достижений.

**Обязанности родителей.**

1. Видеть в ребенке человека уважать его.
2. Воспитывать в детях высокие нравственные качества и идеалы.
3. Своим поведением в жизни показывать положительный пример.
4. Осуществлять помощь и контроль за организацией рабочего дня в жизни ребенка.
5. Стараться обеспечивать хорошие условия домашних заданий.
6. Обеспечивать ребенка необходимыми принадлежностями и одеждой для занятий.
7. Вежливо относиться к его преподавателям, одноклассникам, товарищам.
8. Посещать родительские собрания, приходить в школу по просьбе преподавателей или администрации в обоюдно удобное время.
9. Соблюдать правила и режим работы школы, поддерживать её традиции и авторитет.
10. Помогать педагогу-воспитателю в проведении внешкольных мероприятий.
11. Не допускать заболевшего ребенка в школу при пропусках занятий более 2х дней, ребенку необходимо представить справку от врача.
12. Родители несут моральную, материальную, правовую ответственность за своего ребенка до достижения им совершеннолетия.

**Обязанности ученика**

Уважать Устав школы и выполнять его.

Овладевать знаниями.

Не прогуливать уроки, не опаздывать на за­нятия.

Аккуратно вести дневник и подавать его при первом требовании преподавателя.

Участвовать в общественно-полезном труде.

Принимать активное участие в жизни шко­лы, поддерживать и развивать традиции школы и её авторитет.

Быть вежливым в общении с преподавате­лями, старшими, уважительно относиться к родителям. Проявлять милосердие, забе­гаться о младших.

Достойно вести себя, соблюдать культуру поведения и внешнего вида. Не допускать курения, употребления спирт­ных напитков, наркотических средств, не сквернословить.

Приходить на занятия опрятным, соблюдать деловой стиль одежды, без украшений.

Заботиться о здоровье и безопасности своей жизни и жизни товарищей, в случае пропуска занятий представить медицинскую правку или оправдательный документ.

Знать и соблюдать правила техники безопасности на уроках, дорожного движения на улицах, поведения на воде, противопожарной безопасности.

Бережно относиться к государственной, собственности личной собственности, охраняя ты природу.

В случае порчи имущества школы ученик (родители ученика) обязаны возместить убытки.

**Права родителей**

1. Избирать и быть избранным в Совет школы, принимать участие в решении дел вместе с Советом школы и ее администрацией.
2. Знать программу, по которой занимаются дети. На полную информацию по любому вопросу из жизни школы.
3. В случае несогласия с преподавателем обращаться к Совету школы, администрации для решения конфликтов.
4. На вежливое и доброжелательное отношение со стороны преподавателей, детей и их родителей.
5. Отстаивать право ребенка, в соответствии с имеющимися правами и нормами морали.
6. Присутствовать на уроках по договоренности с преподавателем.
7. Добровольно оказывать материальную помощь.

**Классный руководитель имеет права**

1.Получать информацию о физическом и психическом здоровье детей.

2.Координировать работу учителей-предметников в своем классе.

3.Разрабатывать совместно с психологом программы индивидуальной работы детьми.

4.Приглашать родителей в школу, обращаться в комиссию по делам несовершеннолетних.

5.Защищать собственную честь и достоинство в школьных органах самоуправления, при необходимости - в органах власти и суда.

**Единые требования к учащимся школы**

1. По звонку учащиеся должны немедленно занять свои места за партами и готовить всё необходимое к уроку.
2. Дежурные обязаны готовить классные помещения и оборудования к дому уроку, сообщать учителю об отсутствующих учениках.
3. Учащиеся должны помнить, что учитель начинает урок только при абсолютной чистоте класса, при наличии всего необходимого для учебной работы (мел, тряпка и пр.).
4. Каждый ученик отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего места в классе и школе.
5. При входе учителя или старших ученик обязан встать во весь рост, приветствуя их.
6. Ничего лишнего на парте не должно быть. Учебники и тетради могут быть открытыми только с разрешения учителя.
7. Во время урока ученики должны сидеть прямо, не горбясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы товарищей. Не разговаривать и не заниматься посторонними делами.
8. При вызове для ответа ученик должен выйти с дневником к доске. При ответе ученик должен стоять прямо, говорить громко, ясно и не спеша.
9. Учащиеся, желающие спросить, что- либо у учителя обязаны поднять руку (не отрывая локтя от парты), после разрешения учителя встать и задать вопрос. При желании ответить на вопрос учителя нужно поднять руку.
10. Учащимся категорически запрещается подсказывать и поправлять ответы.
11. Звонок с урока делается для учителя, учащиеся выходят из класса только после разрешения учителя.
12. Удалённые с урока ученики направляются к классному руководителю к администрации школы. Этим ученикам не разрешается находиться во время урока в коридорах.
13. При входе в школу учащиеся должны вытереть обувь, снять головной убор.
14. Все учащиеся должны являться в школу без опоздания. Опоздавшие ученики допускаются к занятиям только с разрешения учителя или администрации.
15. Строго запрещается приносить в школу посторонние предметы, не имеющие отношения к занятиям.
16. Оставаться в школе после занятий могут только те учащиеся, которые заняты общественной работой или кружках согласно расписанию.
17. Сохранять школьный инвентарь и оборудование.
18. Соблюдать правила пожарной безопасности.
19. Учащимся не разрешается ходить по школе в пальто и головных уборах.
20. Уход учащихся после уроков проходит организованно в сопровождении учителя.

**Табель пропусков учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата пропуска** | **Ф.И. ученика** | **Кол-во уроков** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Циклограмма работы классного руководителя.**

***Ежедневно***

1.     Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся на занятиях.

2 Организация дежурства в классном кабинете.

3.     Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

1.     Классный час

2.     Встречи с учителями-предметниками

3.     Индивидуальная работа с родителями и детьми

4.     Работа с активом класса.

5. Работа с родителями (по ситуации)

***Каждый месяц***

* + 1. Посещение уроков своего класса
    2. Проведение внеклассных мероприятий
    3. Посещение семей , встреча с родительским активом.
    4. Составление характеристик, справок, планов, отчетов (по мере необходимости)

***Каждую четверть***

1 Проведение родительского собрания.

3.    Генеральная уборка кабинетов

4.   Анализ выполнения плана работы за четверть , коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. Отчёт итогов четверти

***Работа с родителями***

1. Список родителей класса с адресами, местом работы и телефонами.

2. Список родительского комитета.

3. Протоколы родительских собраний.

***Один раз в год***

1.     Оформление личных дел учащихся.

2.     Оформление журнала.

3.     Анализ и составление плана работы класса.

4.     Самоанализ воспитательной работы за год.

5.     Сбор статистических данных о классе.

**Перечень документации и отчётности   классного руководителя.**

1.    Классный журнал.

2.    Личные дела учащихся.

3.    Дневники учащихся.

4.    План воспитательной работы.

5.    Протоколы родительских собраний.

6.    Журнал посещаемости учащихся.

7.    Журнал по технике безопасности.

8.    Дневник работы с трудными детьми.

9.    Планы-конспекты  классных часов.

10.  Самоанализ воспитательной работы за год.

**Годовой анализ о проделанной работе в « » классе**

**за 2022-2023 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол родительского собрания №**

**МКОУ СОШ «Куйсунская СОШ» 2024-2025 учебный год.**

Тема: --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовало: \_\_\_\_\_ человек

Отсутствовали: \_\_\_\_\_\_человек

Повестка дня:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ход собрания:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель:

Секретарь;

Содержание папки