

Протокол №2 2024-2025 учебного года

родительского собрания 11-х классов

от «23» сентября 2024 г.

Присутствовало: 10

Отсутствовало: 1

Повестка дня:

1. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.01.2023 г. №233/552» (презентация).
 - Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению проведения государственной итоговой аттестации выпускников .
 - О допуске обучающихся к экзаменам.
 - Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
 - О заявлениях на выбор предметов.
 - Проект расписания экзаменов в 2025 году.
 - Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
 - Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
 - О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.
 - О технологии проверки экзаменационных работ.
 - О порядке подачи апелляции.
 - Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.
 - О технологии подготовки выпускников к ЕГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.
2. Ознакомление родителей с порядком проведения итогового сочинения для обучающихся 11-х классов как допуск к ГИА.
3. Организация дополнительных занятий по подготовке обучающихся к ГИА.
4. Ознакомление с процедурой проведения диагностического тестирования (ДТ).
5. Посещение и успеваемость обучающихся 11-х классов.
6. Советы психолога: как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам.

Слушали:

1. По первому вопросу выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тагирова Ф.Т., которая ознакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.01.2023 г №233/552» и потребовала от учеников отнестись со всей ответственностью к подготовке к государственной итоговой аттестации.

Зам директора по УР ознакомила присутствующих со следующей информацией:

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации выпускников
- О допуске обучающихся к экзаменам (по всем предметам учебного плана у выпускника должны быть оценки не ниже удовлетворительной).
- Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
- О заявлениях на выбор предметов и на участие в итоговом сочинении, как условия допуска к ГИА.
- Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
- Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ЕГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

Тагирова Ф.Т. выделила главное, что успешное прохождение ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика базового или математика профильного уровня) будет влиять на получение аттестата о среднем общем

образовании. Неудовлетворительные результаты по обязательным предметам по итогам ГИА в основной период можно пересдать в резервные дни (июнь-июль 2025 года) или в дополнительный период (сентябрь 2025 года).

2. Заместитель директора по УВР познакомила родителей с Порядком проведения итогового собеседования - как допуска к ГИА, которое будет проводиться в первую среду декабря 2024 года.
3. познакомила родителей с процедурой проведения ДТ. Материалы по ГИА обновляются и размещаются на сайте ФИПИ.ру.
4. Обсуждался вопрос о ежедневном посещении уроков обучающимися, отсутствие по неуважительным причинам не допускается, если ребёнок пропустил занятия по уважительной причине, он обязан его отработать и получить соответствующую отметку.
6. С рекомендациями по **второму вопросу** слушали классного рук. Шихвердиеву З.Г.:

- Все мы когда-то сдавали экзамены. Что такое экзамены в жизни человека? Самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводится итог учебной деятельности каждого школьника. Для вас и ваших детей наступает волнующая пора- пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку — умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.
- Опирается на сильные стороны ребёнка.
- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку.

Поддержку можно оказывать:

- добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);

- совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);

- доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
2. Оказать помощь обучающимся 11-х классов с определением предметов по выбору с учётом дальнейшего обучения выпускников.
3. Учителям-предметникам: вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
4. Приобрести необходимую методическую литературу для подготовки к ГИА-11.
5. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.

С порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

- 1) Мамедова, Залиха. *Залиха*
- 2) Тусинова Оксана *Окс*
- 3) Минташевдинова Милана *Мил*
- 4) Ринчиханова Рамина *Рамина*
- 5) Кадимова Марина *Марина*
- 6) Шериева Шериева *Шер*
- 7) Казиева Одесса *Одесса*
- 8) Мисирева Эльвира *Эль*
- 9) Рабобханова Латифа *Латиф*
- 10) Залова Зарина *Зарина*