

Утверждаю

Директор

МКОУ «Куйсунская СОШ»

И.А.Панахов



Отчет о результатах самообследования за 2021/2022 учебный год.

Задача настоящего отчета представить общественности информацию о деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куйсунская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год, о потенциале, условиях функционирования и проблемах развития.

В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования школы.

Общая характеристика образовательного учреждения

Здание МКОУ «Куйсунская СОШ» эксплуатируется с 01– сентября 1966 года.

Учредитель школы – Управление образования администрации муниципального района «Магарамкентский район» Республики Дагестан.

Школа имеет **Лицензию** на право ведения образовательной деятельности: серия **05Л01** № **0002063**, выдана в **22.08.2014** году Департаментом образования и науки Республики Дагестан, также **Свидетельство о государственной аккредитации**: серия **05А01** № **0000401**, выдано в **12.03.2014** году Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Управление школой осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава школы.

Процесс принятия решений, контроль за их исполнением, а также за качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией школы, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Состав администрации МКОУ «Куйсунская СОШ»:

Панахов И.А. – директор школы, тел: 89067968639;

Тагирова Ф.Т. – заместитель директора по учебной работе, тел: 89288693076;

Эфендиев Ф.З. – заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям, тел: 89285558317;

Яхьяева Г.А. – заместитель директора по воспитательной работе, тел: 89286778564;

Наряду с административным управлением в школе развита система соуправления: Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный Родительский комитет.

Юридический адрес школы: 368782, Республика Дагестан, Магарамкентский район, с. Куйсун, ул. А.Гаджиева 2;

Контактный телефон: 89067968639;

E-mail: kuysun2011@mail.ru.

Контингент обучающихся школы формируется в основном за счет детей, проживающих в селе Куйсун

Сведения о контингенте обучающихся за последнее 5 лет:

Контингент	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего	306	316	308	309	315
Обучающиеся начальной школы	133	140	133	136	133
Обучающиеся основной школы	150	139	145	144	151
Обучающиеся средней школы	23	37	30	29	31

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Закончили школу на: золотую медаль	1	0	2	2	1
Аттестат особого образца об окончании основной школы	0	0	3	4	4

Из проводимых ранее мониторингов следует, что большая часть родителей в социальном заказе школы ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные заведения, обучению общению, развитие творческих способностей, формирование общеучебных умений.

О выполнении намеченных на учебный год целей и задач можно судить по следующим показателям и результатам деятельности.

По итогам ЕГЭ-11 в 2021-2022 учебном году все 10 выпускников из 10 получили аттестаты об окончании средней школы. Общая успеваемость 100%.

По итогам ОГЭ-9 в 2021-2022 учебном году все 26 выпускников из 26 получили аттестаты об окончании основной школы. Общая успеваемость также 100%.

Результаты ЕГЭ 2021 – 2022

ПРЕДМЕТЫ											
	Русский язык	Математика Б	Математика П	Физика	Химия	Информати- ка	История	Обществен- ные	Биология	Литература	Английский язык
	59	4									
	59	4									
	72	4					52	69			
	49	4			17				23		
	73	5			30						
	50	3									
	61	4									
	57	5									
	82	5			53				52		
	57	4									
Ср.б	62,9	4,2			33,3		52	69	37,5		

Результаты ОГЭ 2021 – 2022

ПРЕДМЕТЫ											
	Русский язык	Математика		Физика	Химия	Информати- ка	История	Обществен- ные	Биология	Литература	Английский язык
	3	4					4	3			
	4	4				4		4			
	3	4						3	4		
	5	4						4	4		
	4	5			5				4		
	3	4			5				3		
	5	4			5				4		
	3	5					4	4			
	4	5			5				4		
	5	4			5				4		
	3	4					4	3			
	5	4						4	4		
	5	5			4				4		
	5	4						3	4		
	4	4				5		4			
	4	4			5				4		
	4	4			5				4		
	3	4					5	3			
	4	5			5				4		
	3	3				4		3			

	3	4				4		3			
	4	4						3	4		
	3	4						3	4		
	3	4				4		3			
	3	4				4		3			
	3	4				4		3			
Ср.б	3,8	4,2			5	4	4,25	3,3	3,93		

Цель Программы развития школы: поэтапное формирование и реализация современной модели школы, обеспечивающей качественное образование и воспитание в соответствии с требованиями инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Приоритетные **направления** Программы развития школы:

1. Обновление образовательных стандартов; разработка новых образовательных программ, освоение адекватных им технологий и современных систем оценки качества образования.
2. Формирование среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
3. Развитие учительского потенциала; профессиональный рост педагогов.
4. Создание современной школьной инфраструктуры с высоким уровнем организации школьного хозяйства и безопасности; развитие взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы.
5. Формирование здорового образа жизни; качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

С целью реализации Программы развития школы в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Куйсунская СОШ» ставил перед собой следующие задачи:

1. Обеспечивать условия для реализации прав ребенка на качественное образование.
2. Совершенствовать содержание и технологии обучения, в том числе информационные и коммуникационные.
3. Создать условия для профессионального совершенствования педагогов, повышения уровня их профессиональной компетентности и конкурентоспособности.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на сохранение традиций и расширение воспитательного пространства.
5. Совершенствовать здоровье-сберегающие технологии сопровождения образовательно-воспитательного процесса и безопасности обучающихся.
6. Содействовать повышению роли семьи в воспитании и обучении детей.
7. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

В 2022/2023 учебном году перед коллективом школы ставятся следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемной темой: «Каждому уроку - инновационный подход и высокое качество».
2. Коллективу и каждому работнику школы проанализировать свою работу за истекший учебный год. С учетом новых требований изыскать резервы для улучшения учебно – воспитательного процесса, повышения качества знаний. Пройти курсы повышения и на практике внедрить новые инновационные технологии в образовательный процесс. Быть примером везде и во всем.
3. Повысить персональную ответственность классных руководителей, руководителей кабинетов и учителей предметников за конечные результаты, более качественного ведения классной и школьной документации, единство требований к учащимся, индивидуального и внимательного подхода к каждому. Контролировать соблюдение единой школьной формы одежды для учащихся.
4. Проводить постоянную работу с учащимися и их родителями по сохранности имущества школы, учебников, школьного инвентаря. Принять меры по благоустройству учебных кабинетов, улучшить материально – техническую базу.
5. Администрации школы взять под особый контроль проведение классных часов с тематикой о курении, наркомании и алкоголя, по правилам уличного и дорожного движения, охране труда и пожарной безопасности.
6. Коллективу школы активнее внедрять в учебно – воспитательный процесс инновационные технологии. Подготовить учащихся старших классов и их родителей к обязательному переходу на профильное обучение.
7. Руководителям МО и методическому совету:
Изучить, обобщить и внедрить опыт работы лучших учителей школы, шефствовать в работе с молодыми учителями, более качественно и на высоком уровне организовать и провести предметные олимпиады, внеклассные мероприятия. Разработать планы с учетом замечаний, предложений, сделанных на С/Д или МО. Выдвигать кандидатуры на конкурс «Учитель года», организовать и провести предметные олимпиады, принять участие в получении президентских грантов.
8. Классным руководителям:
Обратить особое внимание за ведением, хранением и своевременным заполнением классного журнала. Организовать и использовать в работе новые технологии воспитания. Разработать совместно с психологом и социальным педагогом мероприятия по нравственному воспитанию (один раз в месяц час психолога и социолога). Контролировать по утрам выполнение физзарядки. Не допускать опоздания или уходы учащихся особенно старшего звена с уроков без уважительной причины.
Вести непрерывную работу с родителями учащихся, постоянно напоминать об ответственности родителей за обучение и воспитание своих детей.
9. Администрации школы:
Сосредоточить главное внимание на повышение исполнительской дисциплины всех сотрудников школы, создание в коллективе атмосферы творческой

работы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся. Строго выполнять требования устава школы и других нормативных и локальных актов.

Особенности образовательного процесса

Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательной программы трех ступеней общего образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 классы;
- 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения лет) – 5-9 классы;
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

Учебный план МКОУ «Куйсунская СОШ» на 2021-2022 учебный год был сформирован в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также на основе: приказа Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004г. № 1312; приказа Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденных Главным санитарным врачом РФ 25.11.2002г., зарегистрированных в Минюсте РФ 05.12.2002г. № 3997; регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Дагестан. В основе учебного плана лежит идея непрерывности общего среднего образования на всех трех ступенях образования. Учебным планом школы предусмотрено изучение таких предметов как иностранный язык (английский, изучение ведется со 2 класса), информатика (изучение ведется с 7 класса).

МКОУ «Куйсунская СОШ» предлагает обучающимся такие **формы** организации образовательного процесса, как:

- очная;
 - индивидуальное обучение на дому.
- Педагогические работники школы используют в своей деятельности такие образовательные **технологии и методы обучения**, как:
- разноуровневое обучение;
 - интерактивные методы обучения;
 - развивающее обучение;
 - здоровье сберегающие технологии в рамках программы «Здоровье»;
 - лекционно-семинарская, зачетная система;
 - деловые, ролевые учебные игры;
 - дифференцированное обучение;
 - возможность выбора образовательных ресурсов учениками;
 - проблемное обучение и пр.

Система оценки качества образования в школе представлена тремя основными направлениями:

- качество образования как результат;
- качество образования как процесс;
- качество образования как условия.

В 2022-2023 учебном году сохранились все формы как внутреннего, так и внешнего контроля над качеством образования:

- муниципальные контрольные работы в 5-11-х классах;
- мониторинг учебных достижений учащихся 1-11-х классов;
- Единый государственный экзамен в 11 классах. Основной государственный экзамен в 9 классах;
- система зачетных и тренировочных работ в выпускных классах основной и старшей ступени;
- годовые школьные контрольные работы в переходных классах.

В основу **воспитательной работы** школы положена комплексная программа «Мы патриоты». Цель программы: создать условия для самореализации личности школьника через формирование общечеловеческих ценностей и развитие творческих способностей.

Воспитательная работа школы осуществлялась в 2021-2022 учебном году по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- профориентационное и трудовое;
- профилактическое;
- спортивно-оздоровительное;
- семья и школа;
- культурно-досуговое (традиционные дела);
- ученическое самоуправление;
- дополнительное образование.

По каждому направлению была продумана система мероприятий.

Среди учащихся школы есть дети, имеющие хронические заболевания, вследствие чего переведенные на индивидуальную форму обучения по рекомендациям медицинских работников.

Обучение для данной группы детей организуется по специальным учебным планам и расписанию, индивидуальным для каждого ребенка. Учебные планы для этих детей составляются по согласованию с родителями учеников с учетом их индивидуальных особенностей. Учащиеся, переведенные на индивидуальную форму обучения, как правило, успешно справляются с учебной программой и переходят в следующий класс.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют специалисты: педагог-психолог (Гусейнова Ф.А.), и социальный педагог (Абдулхаликова Р.Т.).

Педагог-психолог Гусейнова Ф.А. в 2021-2022 учебном году работала по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающая работа;

- психологическое просвещение и консультирование;
- психологическая диагностика.

В течение 2021-2022 учебного года особое внимание уделялось параллелям, которые проходили адаптационный период.

Данная адаптация связана с изменением социального статуса детей (для обучающихся 1-х классов) и с изменением условий обучения школьников (для обучающихся 5-х, 10-х классов).

Так в первых классах в течение учебного года в первом полугодии было проведено 24 занятия по программе «В первом классе без проблем», целью которой являлась профилактика дезадаптации и предупреждение возможных школьных трудностей. В ходе реализации программы решались такие задачи, как снижение психоэмоционального напряжения, развитие познавательных процессов, сплочение коллектива. Во втором полугодии с учащимися первых классов была реализована программа «День за днем интересно мы живем», целью которой являлось развитие познавательных способностей детей. Кроме того, в ходе работы по данной программе решались такие задачи, как оптимизация межгруппового взаимодействия, развитие уверенности в себе, повышение самооценки.

Неадаптированным учащимся со стороны психолога в течение учебного года оказывалась индивидуальная психологическая помощь.

На протяжении учебного года осуществлялась работа с гиперактивными детьми и детьми, имеющими синдром дефицита внимания, основными задачами которой были обучение умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях, акцентирование внимания ребенка на положительных сторонах его личности, на его достижениях, снятие лишнего эмоционального напряжения. Кроме того, проводились коррекционные занятия с детьми, имеющими задержку психического развития.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

МКОУ «Куйсунская СОШ» работает в 2 смены.

Учащиеся 1-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, учащиеся 2-11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Начало уроков в **08.00** ч. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут.

Продолжительность учебного года:

для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели; для обучающихся 2-8, 10 классов – 35 учебных недель; для обучающихся 9, 11 классов – 34 учебные недели.

Режим питания обучающихся:

1 смена: 3 перемена – обучающиеся 1-х 2-х классов;

2 смена: 3 перемена – обучающиеся 3-х 4-х классов.

Сведения о материально-технической базе школы

Инфраструктура образовательного процесса

Общая площадь здания школы составляет: 1440м² (Свидетельство о государственной регистрации права)

Площадь земельного участка составляет: 3,15 Га (Свидетельство о государственной регистрации права)

№	Набор помещений	Количество
1.	Учебные помещения:	17
	Учебные кабинеты	14
	Лаборатории	1
	Компьютерные классы	1
	Мастерские	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Спортивная площадка	1
4.	Столовая	1
5.	Медицинский кабинет	1
6.	Учительская	1
7.	Раздевалка	1
8.	Библиотека	1

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер персональный	15
2.	Ноутбук	9
3.	Моноблок	5
4.	Принтер	2
5.	Многофункциональное печатающее устройство	5

В течение последних лет на средства спонсоров и добровольные родительские пожертвования в школе проведены **ремонтные мероприятия**, направленные на приведение помещений школы в соответствие с требованиями СанПиН:

- установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- проведена замена осветительных приборов во всех помещениях школы;
- замена окон;
- проведен полный косметический ремонт школы;
- силами технического персонала проведена вырубка ветхих деревьев, скос травы на территории школы;
- силами учеников – посадка новых растений.

Одной из основных задач образования, охватывающей практически весь круг участников образовательного процесса: школьников, педагогов, родителей, руководителей учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Здоровье ребенка является основополагающим условием успешного протекания процесса обучения и воспитания в школе.

Одним из важных факторов, в сохранении здоровья обучающихся является правильная **организация питания**.

Питание обучающихся школы проходит организованно, согласно графику питания по классам. Продолжительность перемен, на которых питаются обучающиеся, 20 минут.

На видном месте в обеденном зале, а также на информационном стенде для родителей в холле школы вывешены:

- ассортиментный перечень реализуемых блюд;
- примерное 2-недельное меню для обучающихся школы;
- ежедневное меню для обучающихся школы с указанием стоимости блюд (на одноразовое питание);
- приказ «Об организации питания учащихся МКОУ «Куйсунская СОШ», а также распоряжение главы администрации муниципального района «Магарамкентский район» «О размере компенсационных выплат на питание обучающихся общеобразовательного учреждения».

Медицинское обслуживание школьников осуществляется согласно договору между школой и Центральной больницей Магарамкентского района. Ежедневно в школе работает медсестра Алиева С.Р., которая проводит осмотр школьников; осуществляет, согласно плану прививок, вакцинацию детей; оказывает, в экстренных случаях, первую медицинскую помощь; осуществляет контроль санитарного состояния помещений школы, качества продуктов в школьной столовой. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр школьников специалистами Центральной районной больницы.

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов, возможности вовлечения обучающихся в различные экстремистские террористические и религиозные секты школа считает приоритетными в своей работе по **обеспечению безопасности** следующие задачи:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности;
 - формирование у обучающихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.
- Решение этих задач осуществляется по следующим направлениям:
- расширение и углубление знаний педагогов и обучающихся по противодействию проявлениям терроризма и предупреждению террористических актов в образовательном учреждении;
 - усиление взаимодействия школы по предупреждению актов терроризма с управлением внутренних дел Магарамкентского муниципального района, ФСБ, ГО и ЧС;
 - совершенствование правового воспитания школьников, направленного на обеспечение их безопасности;
 - противодействие проявлениям актов телефонного терроризма, хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны отдельных школьников, а также употребление обучающимися наркотиков, алкоголя, курению на территории школы.

Одна из главных задач, которая стоит перед педагогическим коллективом - обеспечение безопасности детей в школе во время учебно-воспитательного

процесса. Для решения данной задачи в школе разработана система мероприятий:

- создан штаб по ГО и ЧС;
- с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом в течение учебного года проводится учеба по ГО и ЧС;
- для отработки действий педагогического и обслуживающего персонала, а также обучающихся при условии ЧС в школе проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации (один раз в четверть);
- с целью организации порядка во время образовательного процесса с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года приказом по школе было организовано дежурство членов администрации, педагогического и обслуживающего персонала, обучающихся школы;
- круглосуточно осуществляется охрана школы (с 17.30 до 07.30 утра – ночными сторожами, с 07.30 до 17.30 – дежурным из числа техперсонала);
- в школе установлена система видеонаблюдения и внутренняя пожарная сигнализация.

В школе имеется нормативно-правовая документация по пожарной безопасности и антитеррористическим мероприятиям, разработан антитеррористический паспорт образовательного учреждения. Проводятся учебно-практические занятия с персоналом и обучающимися по действиям в случае ЧС. Разработана программа по обучению школьников правилам пожарной безопасности. В нынешнем учебном году приведены в соответствие с требованиями инструкции по охране труда, антитеррористический паспорт школы, инструкции по ГО и ЧС.

Коллективная безопасность в школе обеспечивается системой мероприятий, включающих в себя мероприятия по пожарной безопасности, электробезопасности и мероприятия, проводимые по планам ГО и ЧС.

Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный характер. Сведения и навыки, полученные на занятиях, используются при проведении внешкольных мероприятий, а также при совершенствовании знаний в процессе трудовой деятельности.

Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения в целом по учебному заведению возлагается на директора и заместителя директора школы по УВР. В школе вводные, текущие, инструктажи по пожарной и электро-безопасности проводит учитель ОБЖ Салихов М.М.. Они же ведут и соответствующую документацию. Другие инструктажи с педагогическим составом проводит заместитель директора школы по УВР: Тагирова Ф.Т. При проведении внешкольных и внеклассных воспитательных мероприятий инструктаж проводит заместитель директора школы по воспитательной работе Яхьяева Г.А.

Обучение учащихся (в виде инструктажей) правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: при трудовой и профессиональной подготовке, организации общественно полезного и производственного труда, а также при проведении экскурсий, походов, спортивных мероприятий и т.д. К проведению занятий привлекаются также работники ГИБДД, пожарной и медицинской службы.

Во всех специализированных классах и мастерских обслуживающего и технического труда ведутся журналы контроля, имеются аптечки для оказания первой доврачебной помощи. В каждом учебном кабинете имеются инструкции

по технике безопасности. Дважды в год комиссия из членов педагогического коллектива проводит осмотр учебных и иных помещений школы на предмет безопасного пребывания в них, обучающихся и сотрудников школы.

Личная безопасность состоит в том, чтобы строго выполнять правила поведения в школе, на улице, в общественных местах. Школа стремится к тому, чтобы правильное поведение стало нормой жизни каждого ученика.

Также в целях обеспечения безопасного пребывания детей в школе вся ее территория ограждена по всему периметру.

Сведения о кадрах

С учениками школы работают 4 человека из административного персонала, 45 педагогов и 22 человека обслуживающего персонала.

Педагогов со стажем работы: от 3 до 5 лет – 0 человек;
от 5 до 10 лет – 8 человек;
от 10 до 15 лет – 8 человек;
от 15 до 20 лет – 1 человек;
свыше 20 лет – 32 человека.

В школе работают 11 учителей, имеющих нагрудные знаки

«Почетный работник общего образования РФ»	«Отличник образования РД»
Панахов Имирахмед Алимагомедович	Эфендиев Фарид Зияуллахович
Тагирова Фарида Тагировна	Гусейнова Фаизат Азизовна
Яхьяева Гюльнара Абдулкадыровна	Алиева Серэф Багаудиновна
Агасиева Сефият Абдурахмановна	Алиметова Зоя Ноябировна
Айвазова Бэла Алимовна	Балахмедова Рагсана Робертовна
Алиметова Зоя Ноябировна	Магамеднебиева Назият Зейдулаевна
Залова Заира Раидиновна	Салихова Басира Максумовна
Магамеднебиева Ракуят Казанбеговна	Таджибова Саяхалум Карибовна
Халилова Гюльбес Сефербековна	Шихвердиева Зарима Гюльмагамедовна
Шихвердиева Зарима Гюльмагамедовна	Шахвеледова Иминат
	Эфендиев Зияуллах Абдулхаликович